



Onthaalbrochure

**Basisschool
Sint-Eligiusinstituut**

schooljaar 2025-2026

Welkom iedereen

Wij willen een school zijn waar iedereen zich goed voelt en waar iedereen positief denkt over zichzelf en over de anderen. Dit wensen we tot uiting te zien komen in 'respect voor zichzelf' en 'respect voor de anderen'. Door kinderen die positieve kijk te geven, werken we aan hun weerbaarheid en motivatie tot leren.

In onze school is iedereen welkom.

Wij zijn ons ervan bewust dat elk kind de school binnenkomt met zijn eigen rugzakje met mogelijkheden en beperkingen. Leerkrachten zullen dan ook hun onderwijs zoveel mogelijk afstemmen op de mogelijkheden en beperkingen van zowel de klasgroep als het individuele kind.

Om de diversiteit binnen onze school te ontdekken proberen we een brede kijk te ontwikkelen op kinderen door niet enkel te kijken naar prestaties, maar ook aandacht te hebben voor competenties, welbevinden, betrokkenheid, thuissituatie, ... Door vanuit een brede kijk te handelen werken we aan een positief zelfbeeld en motivatie tot leren. Zo willen we maximale leerwinst bereiken.

Wij weten dat we niet van alle kinderen sterren kunnen maken, maar we proberen wel om hen allemaal te doen schitteren.



Een Scheppersschool

Onze school is één van de zes scheppersscholen in Vlaanderen gesticht door Broeders van Scheppers.

Victor Scheppers, de stichter van de Broeders van Scheppers, was een sociaal bewogen man met een uitgesproken visie op onderwijs en opvoeden.

De permanent wijzigende maatschappelijke context maakt dat de congregatie deze visie regelmatig hertaalt in functie van de hedendaagse noden.

De visie van Victor Scheppers wordt omschreven in vijf pijlers.

- Hanteer een hoopvol mensbeeld vanuit je christelijke inspiratie
- Streef integrale en kwaliteitsvolle opvoeding na
- Bied elk kind kansen
- Handel vanuit een attentvolle betrokkenheid
- Gebruik verbondenheid als wederzijdse houvast

Rond deze pijlers is onze schoolwerking opgebouwd.

Ons aanbod, onze troeven

ONDERWIJS

kwaliteitsvol onderwijs
aandacht voor zelfsturing
gevarieerde werkvormen
binnenklasdifferentiatie
co-teaching

SPORT, SPEL EN CULTUUR

leuke culturele, sportieve en sociale activiteiten
spelkoffers
sportklassen in het vijfde en zesde leerjaar
theatervoorstellingen en film
bezoeken van musea en tentoonstellingen

SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING

aandacht voor sociale vaardigheden doorheen de hele basisschool
eigen methode straffen en belonen in combinatie met herstelgericht werken
een kindvolgsysteem dat vertrekt vanuit welbevinden en betrokkenheid
veel aandacht voor verbindende communicatie

SAMENWERKING

goede samenwerking tussen de kleuterschool en de lagere school
gerichte samenwerking met het CLB
vlotte contacten met externe hulpverleners
fijne samenwerking met onze secundaire afdeling
open samenwerking met andere onderwijspartners
actieve samenwerking met MOEV

LOOPBAANBEGELEIDING

welkom-moment in de kleuterklas en het 1ste leerjaar
goede voorbereiding op de overstap naar het eerste lj.
goede voorbereiding op de overstap naar het secundair
aandacht voor leren leren

GEMOTIVEERD TEAM

enthousiast team met grote inzet
steeds bereid tot verbetering en zinvolle vernieuwing
vindt blijvende vorming noodzakelijk

Even praktisch

	OPVANG	START	EINDE	OPVANG
maandag	vanaf 7u45	8u45	15u15	tot 17u
dinsdag	vanaf 7u45	8u45	15u15	tot 17u
woensdag	vanaf 7u45	8u45	11u40	tot 12u40
donderdag	vanaf 7u45	8u45	15u15	tot 17u
vrijdag	vanaf 7u45	8u45	15u15	tot 17u

We vinden het belangrijk dat onze kleuters en leerlingen tijdig op school aanwezig zijn. Zorg daarom dat ze minstens vijf minuten voor het belsignaal op school zijn.

SPEELTIJDEN

Kleuterschool : 10u35 tot 10u50

Lagere school : 1ste,2de en 3de lj. : 10u35 tot 10u50

Lagere school : 4de, 5de en 6de lj. : 10u50 tot 11u05

MIDDAGPAUZE

Kleuterschool : 12u30 tot 13u35

Lagere school : 12u30 tot 13u35

BLIJVEN ETEN OP SCHOOL

Boterhammen in een brooddoos en water/melk in een drinkfles worden meegebracht van thuis.

De kleuters en leerlingen eten in de refter

Er wordt een middag-toeslag aangerekend van 75 euro per schooljaar.

OPVANG

De ochtendopvang vindt plaats in de kleuterschool, zowel voor de kleuters als voor de leerlingen.

Die opvang is betalend (€ 0,75 per begonnen half uur) vóór 8u15.

De avondopvang van de kleuters vindt plaats in de kleuterschool.

De huiswerkklas van de leerlingen vindt plaats in de polyvalente ruimte. (tot 16.00). Vanaf 16.00 is er voor hen avondopvang in de kleuterschool.

Deze opvang is betalend (€ 0,75 per begonnen half uur) vanaf 15u30.

Op woensdagnamiddag is er maar opvang voorzien tot 12u40 op de speelplaats.

Vanaf 12u15 is dit betalend (€ 0,75)

Eerst naar de kleuterschool ...

GOED KLEUTERONDERWIJS

Samen met het kleuterteam bouwen wij aan een leuke, kwaliteitsvolle kleuterafdeling waarin de basis wordt gelegd voor een rijke, fijne schoolloopbaan.

INFRASTRUCTUUR

- De 4 ruime klaslokalen staan in verbinding met elkaar zodat samenwerking en klasdoorbrekend werken gestimuleerd wordt.
- De klaslokalen bieden rechtstreekse toegang tot de tuin of de speelplaats. De tuin en de speelplaats zijn ingericht met het oog op veel bewegingskansen.
- Er is een slaapklasje voor de jongste kleuters die nog nood hebben aan een middagdutje.
- De kleuterschool heeft een aparte inkom. Vanaf 8u30 kunnen de kleuters tot aan de klas gebracht worden. De kleuters worden aan de klasdeur afgehaald.

WANNEER MAG JE KIND NAAR SCHOOL ?

Als je kind twee jaar en zes maanden oud is, mag het naar school.

Er zijn verschillende instapdata tijdens het schooljaar:

- De eerste schooldag na elke schoolvakantie: na de zomer-, herfst-, kerst-, krokus- en paasvakantie
- De eerste schooldag van februari
- De eerste schooldag na hemelvaart

Voor kinderen vanaf drie jaar gelden deze instapdata niet. Zij kunnen op elk moment starten in de kleuterschool.

IS DE KLEUTERSCHOOL VERPLICHT?

Er is leerplicht vanaf vijf jaar. Voor de vijfjarigen bedraagt de leerplicht 290 halve dagen in het Nederlandstalig kleuteronderwijs. Voor jongere kleuters is het onderwijs in Vlaanderen niet verplicht. Toch benadrukken we graag het belang van aanwezigheid: je kind leert veel in de kleuterschool, er wordt gewerkt aan sociale vaardigheden en je kleuter raakt vertrouwd met taal. De kleuterjuf of -meester bereidt je kind voor op het lager onderwijs.

EXTRA COMFORT VOOR ONZE ALLERKLEINSTEN

Onze kleinste kleuters kunnen rechtstreeks naar de klas gebracht worden en ook daar worden afgehaald. Sommige kleuters hebben nog behoefte aan een middagdutje. Voor de jongste kleuters die niet naar huis kunnen in de namiddag is er een slaapklasje voorzien. Onder begeleiding kunnen onze allerkleinsten er een dutje doen tussen 12u00 en 13.30u.

SCHOOLKOSTEN

We houden ons strikt aan de ons opgelegde maximumfactuur (uitstappen, zwemmen, schoolactiviteiten).

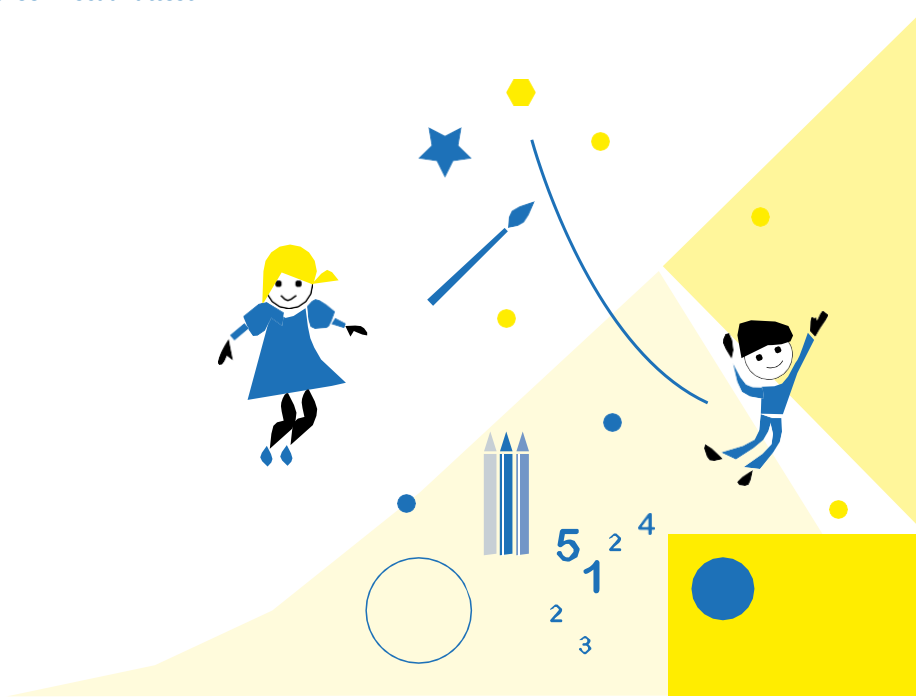
Driemaal per schooljaar ontvangt u een factuur.

De 2 eerste facturen zijn voorschotfacturen. De laatste factuur is een eindafrekening die gedetailleerd weergeeft over welke kosten het gaat.

De kosten voor ochtend- en avondopvang vallen buiten de schoolfactuur.

Die worden betaald met een beurtenkaart die u zelf aankoopt op het secretariaat.

Voor het bedrag dat u aan voor- en naschoolse opvang en middagstudie uit geeft, ontvangt u een fiscaal attest.



HOE BEREID JE JE KIND VOOR?

- Laat je kind af en toe bij familie of vrienden spelen. Zo went het aan spelen zonder mama of papa. Je kind ervaart dat je weggaat en dan weer terugkomt.
- Kom samen met je kleuter een kijkje nemen in de kleuterklas tijdens het welkom-moment.
- Vertel regelmatig over de kleuterschool. Benadruk dat je kind al groot is.
- Maak duidelijk wat er de eerste schooldag zal gebeuren. Oefen samen om de jas aan te doen en de boekentas dicht te maken. Zet de boekentas in de woonkamer.
- Laat je kleuter eens drinken uit een beker of drinkbus en eten uit een brooddoos.
- Start op tijd met zindelijkheidstraining

ZINDELIJKEID

Zindelijkheidstraining is de verantwoordelijkheid van de ouders. Zindelijkheidstraining vraagt tijd, dus begin enkele maanden voor de eerste schooldag. De school verwacht dat de kinderen die ingeschreven zijn in onze school, zindelijk zijn. Kleuterjuffen en meesters kunnen immers hun pedagogisch werk niet verrichten wanneer ze voortdurend luiers moeten vervangen. Is je kind toch nog niet zindelijk, bezorg de klasleerkracht dan voldoende luiers en vochtige doekjes om je kind regelmatig te verschonen. De juf zal aan zindelijkheidstraining werken op het tempo van je kind.

Hoe kan je helpen ?

- Zorg voor gemakkelijke kleding. Het broekje moet kunnen zakken tot op de enkels.
- Geef regelmatig reservekledij mee : ondergoed, broek, sokken.

HOE NEEM JE AFSCHIED ALS JE KIND NAAR SCHOOL BRENGT?

Houd het afscheid kort en stel het niet uit. Het is normaal dat je kleuter de eerste dag(en) huilt. Dat verdriet is snel over. Sommige kleuters wenen nog wekenlang bij het afscheid 's ochtends. Dat mag en is niet uitzonderlijk. Vanaf 8u30 mag je je kleuter tot aan de klasdeur brengen. Kom je tussen 8u15 en 8u30, dan zet je je kleuter af op de kleine speelplaats.

- Vertel duidelijk aan je kleuter met wie het naar huis gaat.
- Vertel vooraf aan je kleuter of het op school eet, of naar de naschoolse opvang gaat.

En dan naar de lagere school ...

Met een rugzak vol bagage, meegebracht uit de kleuterschool, start een kind in de lagere school.

We blijven inzetten op de sociaal-emotionele ontwikkeling van elk kind: luisteren naar elkaar, respectvol omgaan met hun omgeving, beleefd voor een mening uitkomen, conflicten op een correcte manier oplossen, houden aan regels en afspraken, ...

Leerkrachten zetten zich ten volle in om op een boeiende en gevarieerde manier les te geven. Het overbrengen van kennis, vaardigheden en attitudes blijft hun kerntaak. Via doordachte differentiatie geven we onze leerlingen de kans om hun leerproces zelf mee in handen te nemen en proberen we elk kind de juiste kansen te bieden.

Tijdens de turn -en zwemlessen wordt er gericht aandacht besteed aan de motorische ontwikkeling van de leerlingen. Met bewegingstussendoortjes en sportieve naschoolse activiteiten geven we onze leerlingen extra kansen om te bewegen. Door veel aandacht te besteden aan het welzijn en welbevinden van onze leerlingen in combinatie met een doordacht gezondheidsbeleid willen we onze leerlingen laten opgroeien tot jonge mensen die gezond en veilig in het leven staan.

Tijdens de lessen muzische ontwikkeling krijgen de leerlingen de kans om creatief aan de slag te gaan. Theatervoorstellingen, muziekvoorstellingen en bezoeken aan tentoonstellingen dragen bij tot de culturele ontwikkeling van onze leerlingen. Als school in de stad werken we ook nauw samen met de stad en maken we gretig gebruik van alle mogelijkheden die de stad ons biedt.

Tijdens de lessen oriëntatie op de wereld proberen we onze leerlingen met een open blik naar de samenleving en de wereld rondom hen te leren kijken. Ook uitstappen, openluchtklassen worden met dat doel georganiseerd.



1^{ste} leerjaar

4^{de} leerjaar

2^{de} leerjaar

5^{de} leerjaar

3^{de} leerjaar

6^{de} leerjaar



Sterk in zorg

Visie op zorg

Binnen onze school is er een grote diversiteit aan leerlingen en leerkrachten.

Openstaan voor deze diversiteit betekent voor ons:

- dat wij ons ervan bewust zijn dat elk kind de school binnenkomt met zijn eigen rugzakje met mogelijkheden en beperkingen maar dat we erin geloven dat elk kind groeipotentieel heeft!
- dat wij ons ervan bewust zijn dat er ook een grote diversiteit is aan leerkracht-competenties en dat wij als leerkrachten ook kritisch naar onszelf kijken en ons onderwijs zoveel mogelijk afstemmen op de mogelijkheden en beperkingen van zowel de klasgroep als het individuele kind.

Om de diversiteit binnen onze school te ontdekken proberen we een brede kijk te ontwikkelen op de kinderen door niet enkel te kijken naar prestaties, maar ook aandacht te hebben voor welbevinden, betrokkenheid, competenties, thuissituatie, ..

Door vanuit een brede kijk te handelen werken we aan een positief zelfbeeld en motivatie tot leren. Zo willen we maximale leerwinst bereiken.

De zorgbrede school

Het zorgbeleid is een opdracht van het hele team. De betrokkenheid van alle partners vergroot als de verantwoordelijkheid gedeeld kan worden.

We komen als school tegemoet aan de verschillen tussen leerlingen door in kleine klasgroepen te werken of co-teachers in te schakelen in grotere klasgroepen.

Een stevige basis is immers nodig om later op verder te bouwen.

De school bundelt de SES-lestijden met de lestijden zorgcoördinator om per graad minimum 1 fulltime zorgleerkracht actief in te zetten. De zorgleerkracht vormt een brug tussen de leerlingen, leerkrachten, directie, ouders en externen.

De school ziet de ouders als volwaardige partners zowel in formele als informele contacten. We houden de ouders op de hoogte van het leren van hun kind en verwachten dat ze actief meewerken als hun bijdrage noodzakelijk is. Ouders hebben in elke fase van het zorgcontinuüm een belangrijke plaats.

Communicatie is een sleutelwoord. Ook op schoolniveau heerst er een overlegcultuur. Er worden uren beschikbaar gesteld om klasleerkrachten kind-vrij te maken voor overleg.

Een uitgebreid kindvolgsysteem binnen Questi zorgt ervoor dat de nodige informatie gebundeld wordt en toegankelijk wordt voor alle betrokkenen. Het is de verantwoordelijkheid van elke klasleerkracht en het zorgteam om zorgvuldig de gegevens bij te houden en aan te vullen.

Communicatie met ouders

OUDERCONTACTEN

Bij het begin van het nieuwe schooljaar organiseren we een onthaalavond voor alle ouders van onze kleuters en leerlingen.

Tijdens de onthaalavond worden afspraken opgefrist en nieuwigheden voorgesteld en wordt de specifieke werking van de klas toegelicht.

In de loop van het schooljaar organiseren we nog drie oudercontacten. Tijdens deze oudercontacten is er ook de mogelijkheid om het zorgteam, de directie of de leerkrachten L.O. even te spreken.

HEEN-EN-WEER MAPJE OF SCHOOLAGENDA

Het heen-en-weer mapje is bedoeld als communicatiemiddel tussen de ouders en de klasleerkrachten van de kleuterschool. Er is plaats voor mededelingen, vragen of opmerkingen.

De agenda is bedoeld als communicatiemiddel tussen de ouders en de klasleerkrachten van de lagere school. In de agenda is plaats voorzien voor vragen, opmerkingen en mededelingen. Achteraan in de agenda vindt u ook briefjes die u kan invullen indien uw kind omwille van ziekte afwezig is.

Voor de leerling is de agenda een werkdocument waarin lessen en huistaken worden genoteerd.

BRIEFJES TUSSENDOR

Af en toe worden er nog briefjes meegegeven via de leerlingen. Bv briefjes met een invulstrookje, korte snelle mededelingen, .. Waar het kan geven we drukwerk alleen mee met de gezinsoudsten.

RECLAMEDRUKWERK

Er wordt ons heel vaak gevraagd om allerlei folders via de school te verspreiden.

WEBSITE

De website is vooral bedoeld voor ouders die de school nog niet kennen. Via sfeerbeelden proberen we op de website te tonen waar onze school voor staat en wat er zoal leert op school.

Ouders van onze eigen leerlingen kunnen er terecht voor foto's genomen door de klasleerkracht van uw kind.



CLASSDOJO

ClassDojo is een gebruiksvriendelijke app die leerkrachten, ouders en leerlingen met elkaar verbindt. Het platform biedt een veilige en gemakkelijke manier voor ouders om de activiteiten in de klas te volgen en direct met de leerkracht te communiceren.

Leerkrachten delen via deze app foto's, video's en berichten om ouders op de hoogte te houden van de schooldag en speciale evenementen.

Ouders kunnen eenvoudig berichten sturen naar de leerkracht, en vice versa. Dit maakt het makkelijker om snel en efficiënt te communiceren.

Via ClassDojo kunnen ouders snel informatie vinden over schoolactiviteiten, klasactiviteiten, excursies en belangrijke data.

Onze verwachtingen

Als schoolteam stellen we verwachtingen aan onze leerlingen. We zetten ons dagelijks in om onze leerlingen positief aan te moedigen, te motiveren en te ondersteunen bij het waarmaken van deze verwachtingen.

- leergierig zijn
- luisterbereid zijn
- met een open blik naar de wereld kijken
- bereid zijn zich voor de volle 100% in te zetten
- beleefd zijn
- respectvol omgaan met christelijke waarden en tradities
- respectvol omgaan met andere levensbeschouwingen dan hun eigen levensbeschouwing
- respectvol omgaan met elkaar
- respectvol omgaan met materialen en infrastructuur
- schoolafspraken naleven
- leren een eigen mening te vormen en beleefd voor die mening uit te komen
- leren zichzelf en anderen in vraag te stellen
- eerlijkheid en sportiviteit hoog in het vaandel dragen
- kennis en vaardigheden opslaan om hun verdere schoolcarrière uit te bouwen

Daarbij hebben we ook de hulp van de ouders nodig.

We verwachten dan ook dat ouders :

- met een open blik naar het schoolgebeuren kijken
- hun kind voorbereiden op de eerste schooldag door tijdig met de zindelijkheids-training te starten
- respectvol omgaan met christelijke waarden en tradities en met andere levensbeschouwingen
- respectvol omgaan met elkaar en met het schoolteam
- aanwezig zijn op onthaalmomenten en infoavonden
- opvolgen wat er op de school leeft via briefjes, agenda, over-en-weer mapje en website
- bezorgdheden melden bij leerkracht of directie
- actief interesse tonen in het schoolleven van hun kind door het kind positief aan te moedigen om te vertellen over de schooldag



Inschrijvingen schooljaar 2026 - 2027

De inschrijvingen in onze school gebeuren via het aanmeldsysteem van de provincie Antwerpen
Website: www.meldjeaanbasis.antwerpen.be

De aanmeldingen voor volgend schooljaar gebeuren volgens deze tijdlijn:

Voorrangperiode broers en zussen / kinderen van personeel:
van 15 januari 2026 (9.30) tot en met 30 januari 2026 (17.00)

Aanmelden zonder voorrang:
Van 24 februari 2026 (9.30) tot en met 17 maart 2026 (17.00)

Inschrijven in de toegewezen school vanaf 27 april 2026 tot en met 12 mei 2026

Vrije inschrijvingen voor iedereen die geen plaats heeft in een school of niet heeft aangemeld: vanaf 21 mei 2026 (9.00)

Contact

DIRECTEUR
KLEUTERSCHOOL

Saskia Peene 03/217 42 41
saskia.peene@sint-eligius.be

DIRECTEUR
LAGERE SCHOOL
Ellen Beyers 03/217 42 41
ellen.beyers@sint-eligius.be

SECRETARIAAT 03/217 42 42
Emmy Raeckelboom
secretariaat@sint-eligius.be

VOORZITTER SCHOOLBESTUUR
Br. J. Delvigne 03/217 42 44

ADRES SCHOOL
Sint-Eligiusinstituut
Van Helmontstraat 29
2600 Antwerpen



www.sint-eligius.be

